

Промежуточная аттестация

Предмет: родной (татарский) язык (начальный уровень), 8 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на двойном листочке в линейку

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов у учащихся **8 класса** по итогам усвоения программы по предмету «Родной (татарский) язык» (начальный уровень).

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме контрольной работы, состоит из 6 заданий:

1-5 задания для общеобразовательного класса, 6 задание для углубленного класса.

Задание 1. Склонение существительных по числам и по лицам.

Задание 2. Склонение глагола по временам.

Задание 3. Закончить предложение.

Задание 4. Составление предложений из данных слов.

Задание 5. Ситуативные упражнения.

Задание 6*. Составить небольшой текст на определенную тему.

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
1	Склонение существительных по числам и лицам	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа	Б	2 балла
2	Склонение глагола по временам	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа	Б	4 балла
3	Закончить предложение	Умение соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические, синтаксические и пунктуационные нормы татарского литературного языка	Б	3 балла
4	Составление предложений из данных слов.	Умение применять в практике письма синтаксические нормы татарского литературного языка	Б	4 балла
5	Ситуативные упражнения.	Умение формулировать свои мысли и выражать их на татарском языке.	Б	4 балла
6*	Составить небольшой текст на определенную тему.	Умение формулировать свои мысли и выражать их на татарском языке.	В	3 балла

Отметочная шкала:

Задание 1 - 2 балла

Задание 2,4,5 - по 4 балла

Задания 3, 6 - по 3 балла

Выставление отметки для общеобразовательного класса:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

- «5» - 16-17 баллов
- «4» - 12-15 баллов
- «3» - 7-11 баллов
- «2» - до 7 баллов

Выставление отметки для углубленного класса:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

- «5» - 18-20 баллов
- «4» - 14-17 баллов
- «3» - 8-13 балла
- «2» - до 8 баллов

Приложение

**Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы
для учащихся 8-х классов по родному (татарскому) языку (начальный уровень)**

1. Просклони глаголы по числам и лицам.

Барды, килде.

Образец: Мин алдым

Син алдың

Ул алды

Без алдык

Сез алдыгыз

Алар алдылар

2 Заполни таблицу(распредели глаголы по временам).

Хэзерге заман хикяя фигыль	Билгесез килачэк заман хикяя фигыль	Билгеле үткэн заман хикяя фигыль	Хэл фигыль

Килэбез, кергэч, эшләдек, шөгылләнэр, укырбыз, тырышып, килделэр, эйтэ, саный-саный, ашап, жырлый, уйлап, тыңлый, сорау бирде, булышыр, өйрэнде, уйлаганчы, бирермен, бардык, язалар.

3. Закончи предложения.

- 1) Сөембикә манарасы....
- 2)Татарстанда зур елгалар, калын.....
- 3) Уку елы беткәч,....

4.Составь предложения из данных слов.

- 1.Ул, башлады, өчпочмак, ашый.
- 2.Тэлинкэлэрне, юа, дежур, укучы, башлады.
- 3.Коля, өстэл, килде, янына, һәм, кисә, ипи, башлады.
4. Урын, өлкәннэргә, кирәк, бирергә, автобуста.

5. Как скажешь о том, что:

- тебе не хочется идти на праздник;
- любите отдыхать на природе;
- старшим надо уступать место в автобусе;
- ты хорошо говоришь по-татарский?

6. Составь небольшой текст на тему «Мой лучший друг».

Ожидаемые ответы

1. Просклони глаголы по числам и лицам.

Барды, килде.

Мин бардым
Син бардың
Ул барды
Без бардык
Сез бардыгыз
Алар бардылар

Мин килдем
Син килден
Ул килде
Без килдек
Сез килдегез
Алар килделәр

2 Заполни таблицу(распредели глаголы по временам).

Хәзерге заман хикәя фигыль	Билгесез киләчәк заман хикәя фигыль	Билгеле үткән заман хикәя фигыль	Хәл фигыль
Киләбез, жырлай, язалар	Шөгыйльләнер, укырбыз, бирермен,	килделәр, сорау өйрәнде, бардык,	кергәч, саный-саный, ашап, уйлап, уйлаганчы

3. Закончи предложения.

- 1) Сөембикә манарасы бик матур.
- 2) Татарстанда зур елгалар, калын урманнар бар.
- 3) Уку елы беткәч, мин авылга кайтам.

4. Составь предложения из данных слов.

1. Ул өчпочмак ашый башлады.
2. Дежур укучы тэлинкэләрне юа башлады.
3. Коля өстэл янына килде һәм ипи кисә башлады.
4. Автобуста өлкәннәргә урын бирергә кирәк.

5. Как скажешь о том, что:

- минем бәйрәмгә барасым килми;
- мин табигатьтә ял итәргә яратам;
- автобуста өлкәннәргә урын бирергә кирәк;
- мин татарча яхшы сөйләшәм.

6. Составь небольшой текст на тему «Мой лучший друг».

Минем якын дустым бар. Аның исеме – Алсу. Без аның белән өченче сыйныфта душлаштык. Ул безнең мәктәпкә 8 нче мәктәптән килде. Алсу белән бергәләп өй эшләрен

эшлибез, бию түгэрэгенэ йөрибез, китапханэгэ барабыз. Ял көннөрендэ кинога барабыз, урамда йөрибез. Алсу акылы, тэртипле, ярдэмчел кыз.